





JANATA SHIKSHAN PRASARAK MANDAL'S

#### MARUTRAOJI GHULE PATIL ART'S, COMMERCE AND SCIENCE COLLEGE,

Dist-Ahmednagar, Pin-414111 (Maharashtra)



# AQAR DOCCUMENT 2023-2024

**CRITERION - II-** Teaching, Learning and Evaluation.

K.l'S- 2.7 Student Satisfaction Survey

**Details** 2.7.1 Student Satisfaction Survey (SSS) on overall institutional performance (Institution may design its own questionnaire) (results and details need to be provided as a weblink)





# Bahujan Hitay, Bahujan Sukhay! Janata Shikshan Prasarak Mandal's MARUTRAOJI GHULE PATIL ART'S, COMMERCE AND SCIENCE COLLEGE

Ahmednagar, 414111 Ph.No. 0241-2779497

Web-www.mgpcollege.com, e-mail-mgpcollege@gmail.com

Online College Code No-C02430

ID No.PU/AN/ACS/111/2009

College Code No.893,

Pun.Code-CAAA017120

MGP/IQAC/2024-2025/33

DATE 05/12/2024

#### **DECLARATION**

This is to Declare that the Information, Reports and True Copy of the supporting document, Numerical Data etc. Submitted /Presented in this file is verified by Internal Quality Assurance Cell (IQAC) and It is correct as per records. The declaration is for the purpose of NAAC accreditation of HEI for 1st AQAR of Academic year 2023-2024.

Date: 05/12/2024

Place: A.Nagar.

Dr. S.B.Dahatonde

IQAC Co-Ordinator
IQAC
Co-Ordinator
Manutagi Ghule Patil Arts, Commerce
and Science College, Ahmednagan



Dr. A.K.Pandharkar

IQAC Chairman and Principal
PRINCIPAL
Marutraoji Ghule Patil Art's
Commerce & Sclence College
Nagapur, Ahmednagar
College Code-893



# 2.7.1 Student Satisfaction Survey (SSS) on overall institutional performance (Institution may design its own questionnaire) (results and details need to be provided as a weblink)

Sr.No.	INDEX	Page No.
1	Objectives of Student Satisfaction Survey (SSS)	
2	Sample Student Satisfaction Survey (SSS) Form	
2.1	Student Satisfaction Survey (SSS) Collected	
2.2	Academic Year 2023-2024  • Feedback Analysis Report  • Action Taken Report	

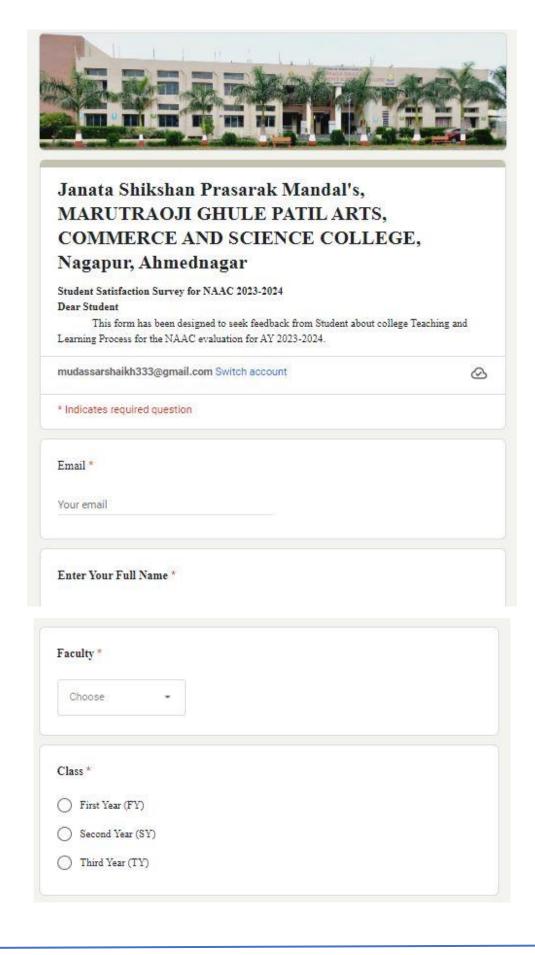


#### **Objectives of the Student Satisfaction Survey**

- ❖ To Provide Student with the Opportunity to comment on the quality of their learning experiences in terms of various teaching aspects.
- ❖To assess the various assessment process for their teaching evaluation.
- ❖To provide feedback to teacher in order to improve delivery and/ or content of the curriculum.
- ❖To enhance and enrich the overall learning experience of students.



#### Sample of Student Satisfaction Survey (SSS) Form





	ow much of the syllabus was covered in the class? * क्षा में कितने पाठ्यक्रम (सिलेबस ) कवर किया गया था।
0	85 to 100%
0	70 to 84%
0	55 to 69%
0	30 to 54%
0	Below 30%
	ow well did the teachers prepare for the classes? भाओं के लिए शिक्षक कितनी अच्छी तरह से तैयारी करते है ?
0	Thoroughly (सांगोपांग / सर्वथा)
0	Satisfactorily (सांतोघजनक)
0	Poorly (बहुत खराब)
0	Indifferently (उदासीनता से)
0	Won't teach at all (बिलकुल सिखाया नहीं)
	Iow well were the teachers able to communicate? * क संवाद करने में कितने सक्षम है?
0	Always effective (हमेशा) प्रभावात्मक)
0	Sometimes effective (कभी – कभी प्रभावात्मक)
0	Just satisfactorily (केवल सांतोषजनक)
0	Generally ineffective (आम तौर पर अप्रभावी)
_	



	erms of teaching approach the teacher's can best be described as- * दृष्टीकोण से शिक्षकों को सबसे अच्छा बताया जा सकता है- :
○ Ex	ccellent (ওকুছ)
○ Ve	ry good (बहुत अच्छा)
○ Go	ood (उत्तम)
○ Fa	ir (निष्पक्ष )
O Po	or (चटिया)
	internal evaluation process by the teachers describe as * द्वारा आंतररक मूल्यांकन प्रक्रिया  बताया जा सकता है
O Al	ways fair (हमेशा निष्पक्ष)
O Us	rually fair (आम तौर पर निष्पक्ष)
O So	metimes unfair (कभी-कभी अनुचित)
O Us	ually unfair (आम तौर पर अनुचित)
O Un	nfair (अनुचित)
	your performance in assignments discussed with you? * साइनमेंट में आपके प्रदर्शन के बारे में आपसे चर्चा की गई?
○ Ev	rery time (हर बार)
O Us	rually (आम तौर पर)
O 00	casionally/Sometimes (कभी - न - कभी / कभी - कभी)
○ Ra	urely (दुर्लभ )
○ Ne	ever (कभी नहीं)



opportunities for students. क्या आपका संस्थान प्रशिक्षण (इंटर्निशिप ), छात्र विनिमय (एक्सेंज), क्षेत्र की यात्रा (फील्ड विजिट) के अवसर मे रुचि लेते हैं ?  Regularly (नियमित)  Often (अक्सर)  Sometimes (कभी-कभी)  Rarely (दुर्लभ)  Never (कभी नहीं)					
के अवसर में रुचि लेते हैं ?  Regularly (नियमित)  Often (अक्सर)  Sometimes (कभी-कभी)  Rarely (दुर्लभ)					
Often (अक्सर) Sometimes (कभी-कभी) Rarely (दुर्लभ)					
Sometimes (कभी-कभी) Rarely (दुर्लभ)					
Rarely (दुर्लभ)					
Never (कभी नहीं)					
8. The teaching and mentoring process in your institute provides you cognitive, social *					
and emotional social and emotional development आपके सांस्थान में    शिक्षण और सलाह प्रक्रिया आपको सांज्ञानात्मक , सामाष्ट्रजक और भावानात्मक					
सामाजिक और भावनात्मक विकास प्रधान करता है ।					
() 4-Significantly (काफी महत्वपूर्ण )					
🔘 3 – Very well (बहुत अच्छा)					
2 - Moderately (मध्यम)					
ा – Marginally (मामूली)					
O-Not at all (बिलकुल नहीं)					
9. The institution provides multiple opportunities to learn and grow. * संस्थान सीखने और बढने के लिए विभिन्न अवसर प्रदान करता है ?					
( 4 – Strongly agree (ढढ्तापूर्वक सहमत)					
○ 3 – Agree (सहमत)					
○ 2 – Neutral (तटस्थ)					
1 − Disagree (असहमत)					



10. Teachers inform you about your expected competencies, course outcomes and	*			
programme outcomes. शिक्षकों ने आपको अपेक्षित  दक्षताओं, पाठ्यक्रम  के परिणामों और कार्यक्रम के परिणामों के बारे				
राक्षका न आपका अपाक्षतः दक्षताआ, पाठ्यक्रमः क पारणामा आर कायक्रम क पारणामा क बार में सूचित किया है?				
म सूचित किया हर				
○ 4 – Every time (हमेशा)				
) 3 – Usually (आमतौर पर)				
2- Occasionally/Sometimes(कभी न कभी / कभी कभी)				
) 1 - Rarely (बहुत कम)				
) 0- Never (कभी नहीं)				
11. The evaluation process is fair and unbiased.				
मूल्यांकन प्रक्रिया निष्यक्ष एवं निष्यक्ष है।				
Strongly Agree (दृढ्तापूर्वक सहमत)				
Agree (सहमत)				
Not Sure (निश्चित नहीं)				
Disagree (असहमत)				
12. The teachers guide the student for overall personality development of the students.				
छात्रों के समग्र व्यक्तित्व विकास के लिए शिक्षक छात्रों का मार्गदर्शन करते हैं।				
Strongly Agree (दङ्तापूर्वक सहमत)				
Agree (सहमत)				
Not Sure (निश्चित नहीं)				
Disagree (असहमत)				

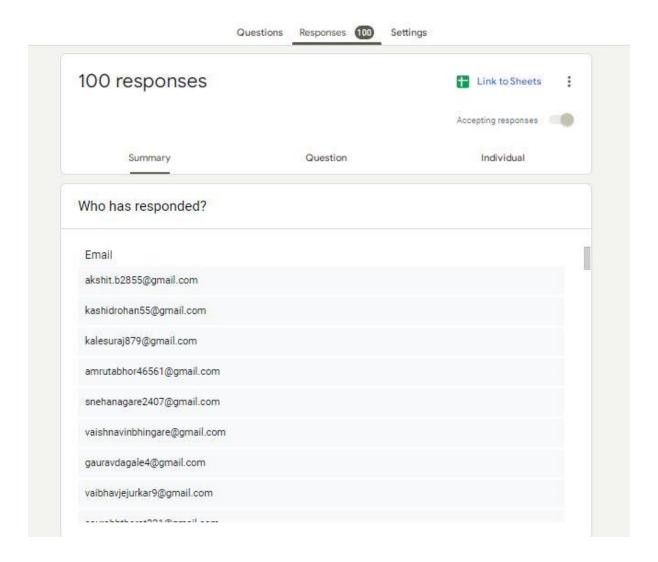


0	Strongly Agree (दढ्तापूर्वक सहमत)	
0	Agree (सहमत)	
O 1	Not Sure (निश्चित नहीं)	
O 1	Disagree (असहमत)	
14. T	The courses studied by teachers are relevant and the contents are revised at	3
शिक्षव	nable intervals. हों द्वारा अध्ययन किए गए पाठ्यक्रम प्रासंगिक हैं और सामग्री को उचित अंतराल पर धेत किया जाता है।	
0 :	Strongly Agree (दढ्तापूर्वक सहमत)	
0 4	Agree (सहमत)	
O 1	Not Sure (निश्चित नहीं)	
O 1	Disagree (असहमत)	
and n	ay capabilities. हों द्वारा पढ़े गए पाठ्यक्रमों ने मेरे ज्ञान के साथ-साथ मेरे कौशल और मेरी क्षमताओं को भी	2
0 :	Strongly Agree (दढ्तापूर्वक सहमत)	
0	Agree (सहमत)	
0 1	Not Sure (निश्चित नहीं)	
0 1	Disagree (असहमत)	



### **Student Satisfaction Survey Collected**

Stake Holder	Year	No. of Feedback Collected	Feedback Analysis (tick √ wherever applicable)		Action Taken (tick wherever ✓ applicable)	
			Yes	No	Yes	No
Student	2023-2024	100	<b>√</b>	-	<b>√</b>	-





## **Student Satisfaction Survey Analysis**

Sr. No.	Question	Response Analysis
1	How much of the syllabus was covered in the class? कक्षा में कितने पाठ्यक्रम (सिलेबस ) कवर किया गया था?	28.1%  59.6%  85 to 100%  70 to 84%  55 to 69%  30 to 54%  Below 30%
2	How well did the teachers prepare for the classes? कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी अच्छी तरह से तैयारी करते है ?	50.6%  Thoroughly (सागिपाग / सर्वथा) Satisfactorily (सातोघजनक) Poorly (बहुत खराब) Indifferently (उदासीनता से) Won't teach at all (बिलकुल सिखाया नहीं)
3	How well were the teachers able to communicate? शिक्षक संवाद करने में कितने सक्षम है?	Always effective (हमेशा प्रभावाद्मक)     Sometimes effective (कभी – कभी प्रभावाद्मक)     Just satisfactorily (केवल सीतोषजनक)     Generally ineffective (आम तौर पर अप्रभावी)     Very poor communication (बहुत ख़राब)



4	In terms of teaching approach the teachers can best be described as- शिक्षण दृष्टीकोण से शिक्षकों को सबसे अच्छा बताया जा सकता है.	29.2%  21.3%  Excellent (ওক্চ্ছ)  Very good (অনুন প্রক্রা)  Good (ওন্ন )  Fair (নিঅধ্র )  Poor (ঘটিয়া)
5	The internal evaluation process by the teachers describe as शिक्षकों द्वारा आांतररक मूल्यांकन प्रक्रिया बताया जा सकता है	32.6%  Always fair (हमेशा निष्पक्ष) Usually fair (आम तौर पर निष्पक्ष) Sometimes unfair (कभी-कभी अनुचित) Usually unfair (आम तौर पर अनुचित) Unfair (अनुचित)
6	Was your performance in assignments discussed with you? क्या असाइनमेंट में आपके प्रदर्शन के बारे में आपसे चर्चा की गई?	21.3%  80.7%  Every time (हर बार) Usually (आम तौर पर) Occasionally/Sometimes (कभी - न - कभी / कभी - कभी) Rarely (दुर्लभ ) Never (कभी नहीं) Every time (हर बार



7	The institute takes active interest in promoting internship, student exchange, and field visit opportunities for students. क्या आपका संस्थान प्रशिक्षण (इंटर्नशिप ), छात्र विनिमय (एक्सेंज), क्षेत्र की यात्रा (फील्ड विजिट) के अवसर में रुचि लेते हैं ?	15.7%  Regularly (नियमित)  Often (अक्सर)  Sometimes (कभी-कभी)  Rarely (दुर्लभ)  Never (कभी नहीं)
8	The teaching and mentoring process in your institute provides you cognitive, social and emotional development.  आपके सांस्थान में शिक्षण और सलाह प्रक्रिया आपको सांज्ञानात्मक, सामाष्टजक और भावानात्मक सामाजिक और भावनात्मक विकास प्रधान करता है।	48.4% 8.9%  4-Significantly ( काफी महत्वपूर्ण ) 3 - Very well (बहुत अच्छा) 2 - Moderately (मध्यम) 1 - Marginally (मामूली) 0 - Not at all (बिलकुल नहीं)
9	The institution provides multiple opportunities to learn and grow. संस्थान सीखने और बढने के लिए विभिन्न अवसर प्रदान करता है.	52.7%  4 — Strongly agree (दङ्तापूर्वक सहमत ) 3 — Agree (सहमत) 2 — Neutral (तटस्य) 1 — Disagree (असहमत) 0 — Strongly disagree ( दङ्तापूर्वक असहमत)
10	Teachers inform you about your expected competencies, course outcomes and programme outcomes. शिक्षकों ने आपको अपेक्षित दक्षताओं, पाठ्यक्रम के परिणामों और कार्यक्रम के परिणामों के बारे में सूचित किया है.	73.6%



		<ul> <li>4 - Every time ( हमेशा )</li> <li>3 - Usually (आमतौर पर)</li> <li>2 - Occasionally/Sometimes(कभी न कभी / कभी कभी)</li> <li>1 - Rarely (बहुत कम)</li> <li>0 - Never (कभी नहीं)</li> </ul>
11	The evaluation process is fair and unbiased. मूल्यांकन प्रक्रिया निष्पक्ष एवं निष्पक्ष है।	31.9%  Strongly Agree (ढढ़तापूर्वक सहमत ) Agree (सहमत) Not Sure (निश्चित नहीं) Disagree (असहमत) Strongly Agree Agree
12	The teacher's guide the student for overall personality development of the students. छात्रों के समग्र व्यक्तित्व विकास के लिए शिक्षक छात्रों का मार्गदर्शन करते हैं।	42.8%  Strongly Agree (दढ़तापूर्वक सहमत ) Agree (सहमत) Not Sure (निश्चित नहीं) Disagree (असहमत) Strongly Agree Agree Not Sure
13	The curriculum is designed so as to enhance our employability. पाठ्यक्रम को हमारी रोजगार क्षमता को बढ़ाने के लिए डिज़ाइन किया गया है।	52.7%  Strongly Agree (ढढ़तापूर्वक सहमत ) Agree (सहमत) Not Sure (मिश्चित नहीं) Disagree (असहमत) Strongly Agree Agree Not Sure



14	The courses studied by teachers are relevant and the contents are revised at reasonable intervals. शिक्षकों द्वारा अध्ययन किए गए पाठ्यक्रम प्रासंगिक हैं और सामग्री को उचित अंतराल पर संशोधित किया जाता है।	9.9% 27.5% Strongly Agree (ढढ़तापूर्वक सहमत ) Agree (सहमत) Not Sure (निर्धित नहीं) Disagree (असहमत) Strongly Agree Agree
15	The courses studied by teachers have enhanced my knowledge as well as my skills and my capabilities. शिक्षकों द्वारा पढ़े गए पाठ्यक्रमों ने मेरे ज्ञान के साथ-साथ मेरे कौशल और मेरी क्षमताओं को भी बढ़ाया है।	37.4%  Strongly Agree (ढढ़तापूर्वक सहमत ) Agree (सहमत) Not Sure (निश्चित नहीं) Disagree (असहमत) Strongly Agree Agree Disagree Not Sure



व्हजन हिताय । बहजन सुखाय



Bahujan Hitay l Bahujan Sukhay

Janta Shikshan Prasarak Mandal's

## Marutraoji Ghule Patil Arts, Commerce & Sci. College

Ahmednagar, 414111 Ph.No. 0241-2779497

NAAC Accredited 'B' Grade (C.G.P.A.: 2.35)

Web-www.mgpcollege.com, e-mail-mgpcollege@gmail.com

ID No.PU/AN/ACS/111/2009 College Code No.893, Pun.Code-CAAA017120

Principal-Dr. A.K.Pandarkar (M.Sc.,Ph.D.)

### Action Taken Report (ATR) on Student Satisfactory Survey (SSS)

The college was collected **100** response of Student Satisfactory Survey (SSS) from the Arts, Commerce, Science and Computer Science students with the help of Google Form with 15 questioners. This survey is being conducted using a QR code and the Google Form link sharing and its aim is to upgrade and strengthen the quality in higher education.

#### The instruction given to fill the questionnaire:

Dear Student

This form has been designed to seek feedback from Student about college Teaching and Learning Process for the NAAC evaluation for AY 2023-2024.

All questions are compulsory.

Each question has multiple options select appropriate option,

#### **Action Taken:**

When we analysed the overall response data we teaching terms are satisfactory and the faculties are very much interested in teaching learning process. But some points need the improvement so we will trying to improve those points in future.

Dr. S.B.Dahatonde

IQAC Co-Ordinator
IQAC
Co-Ordinator
Marutraoji Ghule Patil Arts, Commerce
and Science College, Ahmednagar



Dr. A.K.Pandharkar

IQAC Chairman and Principal
PRINCIPAL
Marutraoji Ghule Patil Art's
Commerce & Science College
Nagapur, Ahmednagar
College Code-893